

Tıp			
Lisans	TYYÇ: 7. Düzey	QF-EHEA: 2. Düzey	EQF-LLL: 7. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	TIP409		
Ders İsmi:	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS 15		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:7. Düzey	QF-EHEA:2. Düzey EQF-LLL:7. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HİKMET KOÇAK		
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. Ozan Özkaya Prof. Dr. Ceyhun Bozkurt Prof. Dr. Makbule Eren Prof. Dr. Nurdan Uraş Prof. Dr. Tülin Tiraje Çelkan Prof. Dr. Cengiz Kara Prof. Dr. Mahir İğde Prof. Dr. Yasemin Altuner Torun Prof. Dr. Gül Nihal Özdemir Prof. Dr. Gülşen Köse Prof..Dr. Ayşenur Kaya Doç. Dr. Murat Sütçü Doç. Dr. Mehmet Taşdemir Doç. Dr. Emine Manolya Kara Dr. Öğr. Üyesi Cansu Aktaş Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Yaman Dr. Öğr. Üyesi Fatih Atik Dr. Öğr. Üyesi Dilek Hatipoğlu Dr. Öğr. Üyesi İsmail Gönen Dr. Öğr. Üyesi Necla Yüce Dr. Öğr. Üyesi Doruk Gül		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin sağlam çocuğun özelliklerini, büyüme ve gelişme basamaklarını bilmeleri , koruyucu hekimlik önlemlerini uygulayabilmeleri, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocukluk çağı hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyup , birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavi hizmeti verebilecek bilgi ve beceri kazanmalarının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği:	Pediyatrik Kardiyoloji, Pediyatrik Endokrinoloji ve Diyabet, Metabolizma ve Beslenme, Pediyatrik Gastroenteroloji ve Hepatoloji, Pediyatrik Nefroloji, Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları, Pediyatrik Nöroloji, Pediyatrik Allerji, Pediyatrik Solunum, Yenidoğan, Pediyatrik Hematoloji ve Onkoloji, Pediyatrik Yoğun Bakım, Sağlıklı Çocuk Gelişim ve Beslenmesi, Sosyal Pediyatri, Pediyatrik İmmunoloji, Pediyatrik Romatoloji alanlarında Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde doğumdan itibaren bebek, çocuk ve adolesan yaş grubu çocukların sağlıklarını koruyucu önlemleri ve sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavilerini kapsar.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Çocuk sağlığı göstergelerini bilir ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur.
- 2) Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanır.
- 3) Etik, deontolojik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını irdeleyebilecek , hastayı ve kendini koruyabilecek bilgiye sahip olur.
- 4) Soruna yönelik bütüncül yaklaşım yapar, tedavi planlayabilir, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilir.
- 5) Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilir, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenler.
- 6) Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini bilir.
- 7) Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilir.
- 8) Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır.
- 9) Sorunu yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, bulgularını değerlendirir, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme yeteneğine sahip olur.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Teorik Dersler Öykü Alma - I Öykü Alma - II Karın Muayenesi Solunum Sistemi Muayenesi Baş Boyun Muayenesi Hareket Sistemi muayenesi Kardiyovasküler Sistem Muayenesi- I Kardiyovasküler Sistem Muayenesi- II Genitoüriner Sistem Muayenesi Nöromotor Gelişim-I Nöromotor Gelişim -II Cilt Muayenesi Yenidoğan Muayenesi Vital bulguların değerlendirilmesi Sağlam Çocuk İzlemi Ateşli çocuğa yaklaşım Hareket Sistemi muayenesi Kısa boylu çocuğa yaklaşım Puberte bozuklukları Kritik hastaların değerlendirilmesi Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları Kronik ishal ve malabsorbsiyon sendromları Temel yaşam desteği Nörolojik Muayene-1 Nörolojik Muayene-II Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları Anemi sınıflaması ve anemili hastaya yaklaşım-I Anemi sınıflaması ve anemili hastaya yaklaşım-II Öykü Alma-III (Videolu eğitim)	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.

2)	Teorik Dersler Hemolitik Anemiler Hemolitik Anemiler Çocuklarda Kalp Yetmezliği Hipotonik İnfant Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Yenidoğan Sarılıkları Çocuklarda Sıvı -Elektrolit Bozuklukları- I Çocuklarda Sıvı -Elektrolit Bozuklukları- II Çocuklarda Asit-Baz Dengesi Bozuklukları- III Gastroözofageal Reflü, Peptik Hastalıklar GİS kanaması olan çocuğa yaklaşım Vital bulgular ve kritik hasta izlemi Pratik Çocukluk Çağında EKG Özellikleri I Çocukluk Çağında EKG Özellikleri II Akut Romatizmal Ateş Kardiyomyopatiler Çocukluk Çağında Disritmiler İnteraktif Oturum:Olgularla İntravenöz sıvı Tedavi Reçetelendirilmesi Uygulamalı Eğitim: Kardiyovasküler Sistem Muayenesi Karın Muayenesi Temel Yaşam desteği Baş Boyun Muayenesi Solunum Sistemi Muayenesi Genitoüriner Sistem Muayenesi Nörolojik Muayene Vital bulgular ve kritik hasta izlemi Hareket sistemi muayenesi (Videolu Eğitim) Olgu Tartışması : EKG örnekleri ile Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
3)	Teorik Dersler Çocukluk Çağı Aşılamları-I Çocukluk Çağı Aşılamları-II İnteraktif Tartışma: Aşı Takvimi Hazırlama Emzirme, Anne sütü ve formülalar Tamamlayıcı Beslenme Yenidoğanda Riskli Durumlar ve Tehlike İşaretleri Prematüre Bebek Sorunları -I Prematüre Bebek Sorunları -II Astım tanı ve tedavisi Pnömoni Tanı ve Tedavisi Çocukluk Çağı Nöbetleri- I Çocukluk Çağı Nöbetleri-II Genitoüriner Sistem Muayenesi "Vital bulgular ve kritik hasta izlemi Akılcı Antibiyotik Kullanımı Yenidoğanın Metabolik Bozuklukları Hipertansiyon İdrar incelemesi Olgu Tartışması : EKG örnekleri ile Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
4)	Teorik Dersler Akut Glomerülonefritler Nefrotik Sendrom Bağ dokusu Doku Hastalıkları Çocukluk Çağı Lösemileri Çocukluk Çağı Lenfomalar Süt Çocuğunun Kolestatik Hastalıkları Çocuklarda Asit ve Portal Hipertansiyon Karaciğer Yetmezliği ve Hepatik koma Besin ve İlaç Alerjileri Kanamalı HastayaYaklaşım Çocuklarda İleri Yaşam Desteği-I Çocuklarda İleri Yaşam Desteği-II Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
5)	Teorik Dersler Yenidoğanda Solunum Problemleri Yenidoğan Sepsisi Yenidoğan Canlandırılması ve Transport Konjenital Kalp Hastalıkları- I Konjenital Kalp Hastalıkları- II Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi " Adrenal Yetersizlik Çocuk ve Adölesanlarda Diyabet Lenfadenopati Çocukla Yaklaşım Çocukluk Çağı Solid Tümörleri Kalsiyum Denge Bozuklukları Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonu ve Menenjitler Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonu ve Menenjitler Çocukluk Çağı Zehirlenmeleri ve Önlenmesi Kemik İliği Yetmezlikleri Onkolojik Aciller Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
6)	Teorik Dersler Hücrel ve Etkene özgü immün yetmezlikler Humoral İmmün Yetmezlikler Periodik Ateş Sendromları Hemoglobinopatiler İntrauterin Enfeksiyonlar Tübülointerstisiyel Hastalıklar-I Tübülointerstisiyel Hastalıklar-II Vitamin ve mineral yetmezlikleri I Vitamin ve mineral yetmezlikleri II Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi Bronşiolit Tanı ve tedavisi Metabolik Hastalıklara Yaklaşım Metabolik Hastalıklara Yaklaşım Çocuk ve Adölesanlarda Diyabet Olgu Tartışması: Hemogram değerlendirmesi, Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.

7)	Teorik Dersler Mental Retardasyon Çocuklarda Parazitik Hastalıklar Atopik Dermatit ve Allerjik Rinit Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonları Boğmaca -Kabakulak Fakomatozlar (Nörokutan sendromlar) Postenfeksiyöz Sinir Sistemi Hastalıkları Hipoksik İskemik Ensefalopati Şok -I Şok -II Yenidoğan Konvülsiyonları Döküntülü Hastalıklar -I Doğum Travmaları Perikardit , Endokardit, Myokardit Konjenital Kalp Hastalıkları- II Olgu Tartışması: Hemogram değerlendirmesi İnteraktif Oturum:Periferik Yayma Değerlendirilmesi Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
8)	Teorik Dersler Dismorfik Çocuğa Yaklaşım Dismorfik Çocuğa Yaklaşım Çocukluk Çağı Tüberkülozu Çocukluk Çağı Vaskülitleri-I Çocukluk Çağı Vaskülitleri-II Çocuklarda Ani Bilinç Kaybı Anafilaksi Ürtiker ve Anjioödem İntrauterin büyüme geriliği Diyabetik anne bebeği Serebral palsi Çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları Öğretim Üyesi ile Tartışma : Kas- İskelet sistemi Enfeksiyonları Olgu Tartışması – Yenidoğan Tromboz Nütrisyonel Anemiler Uygulamalı Eğitim: Poliklinik/servis çalışması İnteraktif Oturum: Olgularla Nütrisyonel Anemilerde Reçetelendirme Öğretim Üyesi ile Tartışma	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
9)	Olgu Tartışması : İnteraktif Tartışma Hematürik Hastaya Yaklaşım-I Hematürik Hastaya Yaklaşım-II Öğretim Üyesi ile Tartışma Öğretim Üyesi Tartışma Öğretim Üyesi Tartışma Öğretim Üyesi ile Tartışma Öğretim Üyesi ile Tartışma Öğretim Üyesi ile Tartışma Teorik ve sözlü sınav	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Dersin kaynak kitabı bulunmamaktadır. The course does not have a mandatory resource.
Diğer Kaynaklar:	Dersin konuları ile ilgili güncel makaleler ve ders slaytları./Articles mentioned in the course related with topics and lecture slides. 1-Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set by Robert M. Kliegman MD and Joseph St. Geme MD May 3, 2019 2-Temel Pediatri 2. Baskı (Milli Pediatri) Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci, Prof. Dr. Ruhan Düşünsel, Prof. Dr. Koray Boduroğlu Isbn 10: 9752778062 3-Pediyatri 2 Cilt - Olcay Neyzi 5.Baskı (9786053355472) Prof. Dr. Feyza Darendeliler , Prof. Dr. Olcay Neyzi , Prof. Dr. Türkân Ertuğrul 5-Pediyatride Rutinler Editör: Ömer Devocioğlu, Agop Çıtak, 2014 6-Nelson Pediatrinin temelleri.Yazar: Karen J.Marcadante, Çevirmen Murat Yurdağök

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Program Kazanımları									

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.									
2) İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.									
3) Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.									
4) Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.									
5) Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.									
6) Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.									
7) Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.									
8) Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.									
9) Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanıır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.									
10) Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.									
11) Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.									

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12) Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.									
13) Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.									
14) Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.									
15) Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.									
16) Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.									
17) Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.									
18) Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.									

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.	
2)	İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.	
3)	Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.	
4)	Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya	

	da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.	
5)	Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.	
6)	Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.	
7)	Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.	
8)	Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.	
9)	Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.	
10)	Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	
11)	Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.	
12)	Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.	
13)	Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.	
14)	Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.	
15)	Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.	
16)	Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.	
17)	Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.	
18)	Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Final	1	% 65
Final Sözlü	1	% 35

Toplam	% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI	% 35
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	% 65
Toplam	% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	9	153
Uygulama	9	76
Derse Özgü Staj	9	76
Sunum / Seminer	7	56
Final	1	8
Toplam İş Yüğü		369