

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Klinik Uygulama ve Değerlendirme Kılavuzu

(KUDEK)

Dönem IV

İÇ HASTALIKLARI

UYGULAMALI DERS BLOĞU

“Theoria cum Praxi...ad usum vitae.”

“Teori ve Pratik birlikte...yaşamın hizmetinde.”

Gottfried Wilhelm Leibniz

(1646-1716)

İÇİNDEKİLER	
BÖLÜM I	• İSÜTF-MÖTEP Yetkinlikler ve Yeterlikler Belgesi
	• Dönem IV Amacı, Öğrenme Çıktıları ve Matrisi
	• Uygulamalı Ders Bloğunun Amacı, Öğrenme Çıktıları ve Matrisi
	• Uygulamalı Ders Bloğunun Tanıtımı, Önerilen Kaynaklar
	• Dönem/Uygulamalı Ders Bloğunun Koordinatörlüğü, Eğitim Sorumluları
	• UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP Beceri/Tutum Listeleri
	• Öğrenme-Öğretme Yöntemleri
	• Öğrenme Ortamları
	• Ölçme ve Değerlendirme
	• Uygulamalı Ders Bloğunun Değerlendirilmesi
	• Uygulamalı Ders Bloğu Programı
	• Uygulamalı Ders Bloğu Öğrenci Grupları
	BÖLÜM II
• İş Başında Performans (Beceri/Tutum) Değerlendirmesi Formu	
• Öykü Alma ve Fizik Muayene Formu	
• Öz Değerlendirme Formu	

BÖLÜM I

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ (İSÜTF) MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI (MÖTEP) YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ BELGESİ (YYB)		
YETKİNLİK ALANI	YETKİNLİK	YETERLİK
1. Mesleki Uygulamalar	1.1. Tıp Doktoru	<p>1.1.1. Temel ve klinik bilimlerden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edinmiş olduğu bilgi, beceri, tutum ve davranışları, yeterlikler biçiminde bütünleştirerek, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, akılcı, etkin, hasta ve çalışan sağlığını göz önünde bulunduran, kalite standartlarına uygun, güvenli sağlık hizmeti sunumu için kullanır.</p> <p>1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</p> <p>1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</p> <p>1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde çalışır.</p> <p>1.1.5. Sağlık hizmet sunumunda, hem sağlığa etki eden bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, hem kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</p> <p>1.1.6. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</p>
2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	2.1. Profesyonel	<p>2.1.1. Mesleğini yürütürken, hastanın onurunu gözeterek, etik ilkeler, hak ve yasal sorumluluklar ve iyi hekimlik uygulamaları çerçevesinde yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlarla görevlerini ve yükümlülüklerini yerine getirir.</p> <p>2.1.2. Mesleki uygulamalarındaki kendi performansını, mesleki donanımını göz önünde bulundurarak değerlendirir.</p>
	2.2. Lider	<p>2.2.1. Sağlık hizmeti sunumu sırasında, sağlık ekibi içinde, örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p> <p>2.2.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, yürütme, değerlendirme süreçlerinde, kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>
	2.3. Ekip Üyesi	<p>2.3.1. Birlikte sağlık hizmeti sunduğu sağlık ekibi içinde, başka sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olarak olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenmek üzere uygun davranışlar gösterir.</p> <p>2.3.2. Mesleki uygulamalarında, meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</p>

	2.4. İletişimci	<p>2.4.1. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar dahil hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</p> <p>2.4.2. Koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</p>
	2.5. Sağlık Savunucusu	<p>2.5.1. Toplum ve birey sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirerek, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük ilkeleri çerçevesinde, birey ve toplum sağlığı ile ilgili sağlık hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerinin tüm bileşenler ile iş birliği içinde iyileştirilmesini savunur, planlayabilir ve yürütebilir.</p> <p>2.5.2. Hekim fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden kendi sağlığını korumaya ve geliştirmeye önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</p>
3. Mesleki ve Bireysel Gelişim	3.1. Bilim İnsanı	<p>3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.</p> <p>3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır, eleştirel değerlendirir ve klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</p> <p>3.1.3. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</p>
	3.2. Yaşam Boyu Öğrenci	<p>3.2.1. Bireysel çalışma ve öğrenme süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</p> <p>3.2.2. Yeni bilgileri ve becerileri edinip mevcut bilgileri ve becerileri ile entegre edebilir, mesleki durumlara uygulayabilir ve böylece meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlayabilir.</p> <p>3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</p>

DÖNEM IV AMACI ve ÖĞRENME ÇIKTILARI				İSÜTF-MÖTEP-YYB-2023																								
AMAÇ		TÜRÜ		YETKİNLİK ALANI																								
Dönem IV uygulamalı ders bloklarında, stajyer öğrencilerin, "Tıpta Ulusal Çekirdek Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı-2020" kapsamında belirtilen "Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi", "Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi", "Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi" ve "Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Listesi" kapsamında, önleyici ve koruyucu hekimliği benimseyen ve uygulayabilen, sık karşılaşılan veya nadir ancak yaşamı tehdit edici veya acil klinik durumlara tanı koyabilen ve tedavisini düzenleyebilen, ikinci basamak sağlık bakımı gerektiren klinik durumların ayırıcı tanısını yapabilen ve sevk koşullarını düzenleyebilen hekimler olarak yetişmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarının sağlanmasıdır.				1. Mesleki Uygulamalar					2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar					3. Mesleki ve Bireysel Gelişim														
				YETKİNLİK																								
				1.1. Tıp Doktoru					2.1. Profesyonel		2.2. Lider		2.3. Ekip Üyesi		2.4. İletişimci		2.5. Sağlık Savunucusu		3.1. Bilim İnsanı					3.2. Yaşam Boyu Öğrenci				
				YETERLİK (PÇ)																								
ALT YETERLİK				1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	1.1.6.	2.1.1.	2.1.2.	2.2.1.	2.2.2.	2.3.1.	2.3.2.	2.4.1.	2.4.2.	2.5.1.	2.5.2.	3.1.1.	3.1.2.	3.1.3.	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.			
1	Tıp Doktoru: Sık karşılaşılan veya nadir ancak yaşamı tehdit edici veya acil klinik durumlara yönelik klinik karar verme, hasta ve hastalık yönetimi süreçlerinde yeterlilikler geliştirmek için, temel ve klinik bilimlerdeki, davranış bilimlerdeki ve sosyal bilimlerdeki gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışları bütünleştirebilir.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
2	Tıp Doktoru: Klinik durumların, belirti ve bulguların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir.	x			x			x																				
3	Tıp Doktoru: Temel hekimlik uygulamalarını yapabilir.	x	x		x						x																	
4	Tıp Doktoru: Genel ve soruna yönelik öykü alabilir.	x	x	x	x	x				x						x	x											
5	Tıp Doktoru: Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilir.	x	x	x	x	x		x		x						x												
6	Tıp Doktoru: Hasta kayıtlarının tutulmasını, hastalık raporlamasının ve bildirimini yapılmasını açıklayabilir.	x	x		x	x				x						x												
7	Tıp Doktoru: Laboratuvar ve görüntüleme incelemelerinin seçilme yaklaşımını tartışabilir, birinci basamak sağlık hizmeti ortamında yapılabilenleri uygulayabilir, dış kurum veya ikinci basamakta uygulanabilecek olanların istenme yöntemini betimleyebilir, sonuçlarını tartışabilir, ayırıcı veya kesin tanıyı ve tedavi yaklaşımını tartışabilir.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x		x			
8	Tıp Doktoru: Sağlıkliklik durumlarının yönetimini tartışabilir.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x						
9	Tıp Doktoru: Başvuranın/hastanın gereksinimine göre gerekli taramaları listeleyebilir.	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x						
10	Tıp Doktoru: İkinci basamak sağlık bakımı gerektiren klinik durumların ayırıcı tanısını tartışabilir ve sevk koşullarını betimleyebilir.	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x					x						
11	Tıp Doktoru: Koruyucu hekimlik uygulamalarını tartışabilir.	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
12	Mesleki ve Profesyonel Yaklaşım: Sağlık hizmeti süreçlerinde, mesleki ve profesyonel yaklaşım bakımından gerekli ilkelere yönelik farkındalık sergileyebilir.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
13	Bilim İnsanı: Bireysel hastanın sağlık bakımında kanıt dayalı tıp uygulamalarını açıklayabilir.	x	x	x					x												x	x	x	x	x			
14	Yaşam Boyu Öğrenci: Bağımsız çalışma ve öğrenme yeterlilikleri sergiler.	x	x	x																				x	x			

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERS BLOĞU AMACI ve ÖĞRENME			DÖNEM IV ÖĞRENME ÇIKTILARI															
AMAÇ		TÜRÜ	YETKİNLİK ALANI															
Stajyer öğrencilerin, "Tıpta Ulusal Çekirdek Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı-2020" kapsamında belirtilen "Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi", "Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi", "Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi" ve "Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Listesi" kapsamında, İç Hastalıkları alanında, önleyici ve koruyucu hekimliği benimseyen ve uygulayabilen, sık karşılaşılan veya nadir ancak yaşamı tehdit edici veya acil klinik durumlara tanı koyabilen ve tedavisini düzenleyebilen, ikinci basamak sağlık bakımı gerektiren klinik durumların ayırıcı tanısını yapabilen ve sevk koşullarını düzenleyebilen hekimler olarak yetiştirmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarının sağlanmasıdır.		BİLGİ	BECERİ	TUTUM	1. Mesleki Uygulamalar			2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar						3. Mesleki ve Bireysel Gelişim				
					YETKİNLİK													
					1.1. Tıp Doktoru			2.1. Profesyonel	2.2. Lider	2.3. Ekip Üyesi	2.4. İletişimci	2.5. Sağlık Savunucusu	3.1. Bilim İnsanı	3.2. Yaşam Boyu Öğrenci				
ALT YETERLİK														13	14			
ALT YETERLİK			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
İç Hastalıkları uygulamalı ders bloğunda, stajyer öğrenci,																		
1	Sık karşılaşılan veya nadir ancak yaşamı tehdit edici veya acil klinik durumlara yönelik klinik karar verme, hasta ve hastalık yönetimi süreçlerinde yeterlilikler geliştirmek için, temel ve klinik bilimlerdeki, davranış bilimlerindeki ve sosyal bilimlerdeki gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışları bütünleştirebilir.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2	Klinik durumların, belirti ve bulguların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir.	x	x		x										x			
3	Temel hekimlik uygulamalarını yapabilir.	x	x			x									x			
4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir.	x	x	x			x								x			
5	Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilir.	x	x	x				x							x			
6	Hasta kayıtlarının tutulmasını, hastalık raporlamasının ve bildiriminin yapılmasını açıklayabilir.	x	x					x							x			
7	Laboratuvar ve görüntüleme incelemelerinin seçilme yaklaşımını tartışabilir, birinci basamak sağlık hizmeti ortamında yapılabilenleri uygulayabilir, dış kurum veya ikinci basamakta uygulanabilecek olanların istenme yöntemini betimleyebilir, sonuçlarını tartışabilir, ayırıcı veya kesin tanıyı ve tedavi yaklaşımını tartışabilir.	x	x						x						x			
8	Sağlıklı durumlarını yönetimini tartışabilir.	x	x							x					x			
9	Gereksinime göre taramaları listeleyebilir.	x	x								x				x			
10	İkinci basamak sağlık bakımı gerektiren klinik durumların ayırıcı tanısını tartışabilir ve sevk koşullarını betimleyebilir.	x	x									x			x			
11	Koruyucu hekimlik uygulamalarını tartışabilir.	x	x										x		x			
12	Sağlık hizmeti süreçlerinde, mesleki ve profesyonel yaklaşım bakımından gerekli ilkelere yönelik farkındalık sergileyebilir.	x	x	x											x			
13	Bireysel hastanın sağlık bakımında kanıt dayalı tıp uygulamalarını açıklayabilir.	x	x	x											x	x		
14	Bağımsız çalışma ve öğrenme yeterlilikleri sergiler.	x	x	x												x		

İÇ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERS BLOĞUNUN TANITIMI

- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı (MÖTEP) içinde İç Hastalıkları alanındaki eğitim, "Tıpta Ulusal Çekirdek Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı-2020" (UÇEP-2020) kapsamında belirtilen "Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi", "Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi", "Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi" ve "Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Listesi" kapsamında, Dönem III'de kuramsal derslerle başlayıp, Dönem IV'de klinik eğitim ağırlıklı uygulamalı ders bloğu ve D VI'da intörlük olarak devam etmektedir.
- Dönem IV'de yer alan İç Hastalıkları uygulamalı ders bloğunuz önceki sınıflarda edindiğiniz teorik bilgileri hayata geçirmek ve hasta sorumluluğunu alarak iyi hekimlik uygulamaları yapabilmeyi sağlayacaktır.
- Bu uygulamalı ders bloğu kapsamında, Dönem I-II-III sırasında edindiğiniz kuramsal bilgiler ışığında, hasta başında gözlem ve uygulama da yapabileceksiniz.
- İstinye Üniversitesi Hastanelerinde, İç Hastalıkları Anabilim Dalında 26 öğretim üyesi ile 4 farklı hastanede, araştırma, eğitim ve hasta hizmeti yürütülmektedir.
- İç Hastalıkları Uygulamalı Ders Bloğu, 10 hafta sürecektir.
- Uygulamalı ders bloğunuz, temel muayene becerileri eğitimiyle başlayacaktır.
- Uygulamalı ders bloğunun devam eden günlerinde, hasta başı eğitimleri, interaktif olgu tartışmaları ve diğer klinik eğitimler yapılmaktadır.
- Poliklinik ve kliniklerde hasta başında uygulama ve tartışmalar yapılmakta ve bu tartışmalar yüz-yüze teorik dersler ile desteklenmektedir.
- Klinik eğitimler sırasında öğrenciler programda belirtilen tarihlerde "Dikey Koridor 1" uygulaması kapsamında İstinye Üniversitesi Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir, Kan Bankası'na gideceklerdir. Doldurdukları değerlendirme formunu İstinye Üniversitesi Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir 8. Katta bulunan Tıp Fakültesi İdari Sorumlusu'na teslim edeceklerdir.
- **Uygulamalı Ders Bloğu Ön Koşulları:**
 - Öğrenciye, "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sertifikası" (açk. katılım zorunludur; uzaktan, çevrimiçi eğitim yapılacaktır; Koordinatörlük tarafından duyurulacaktır) eğitimi düzenlenecektir.
 - Öğrencinin, sağlık çalışanı için gerekli "Aşılama Takvimi"ni tamamlanmış olması sağlanacaktır.
 - Öğrenciye, "Sağlık Çalışanı Oryantasyon Eğitimi" (açk. hastane işleyişi, hasta gizliliği, vd.) (açk. katılım zorunludur; uzaktan, çevrimiçi eğitim koordinatörlük organize edecek ve duyuracaktır) düzenlenecektir.
 - Öğrenciye, "İş Sağlığı ve Güvenliği Sigortası" yapılmış olacaktır.
 - Yabancı öğrenciler, "B2 Türkçe Yeterlilik Belgesi"ni teslim edeceklerdir.

• **Uygulamalı Ders Bloğuna Devamlılık**

- Uygulamalı ders bloğu sırasında, kuramsal derslere %70, uygulamalara (hasta başı eğitimi, klinik eğitim dersleri, servis/klinik çalışmaları ve toplantılara) %80 devam zorunludur.
- **Yoklama İşleyişi:**
 - Kuramsal ders yoklamaları öğretim üyeleri tarafından Bahçeşehir Liv Hospital Hastanesi'nde ve GOP Medical Park Hastanesi'nde ilgili idari sorumluya, Vadi Kampüs'te ilgili araştırma görevlisine iletilir. Uygulama ders yoklamalarının fotoğrafları çekilerek yukarıda belirtilen sorumlulara iletilir. İletilen yoklama bilgileri Dönem IV sorumlusu araştırma görevlileri tarafından analiz edilerek haftalık, gerektiğinde günlük rapor şeklinde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Dönem IV sorumlusuna iletilir. Islak imzalı belgeler uygulamalı ders bloğu bitimine kadar Tıp Eğitimi sekreteryasına arşivlenmek üzere teslim edilir.

Önerilen Kaynaklar

1. Klinik Teşhis (Propedötik – Semiyoloji – Muayene Usulleri). Editörler: Mehmet Şükrü Sever, Tefik Ecder, Ahmet Gül.
2. İç Hastalıkları (Semiyoloji). Editör: Abdülkadir Kaysı.
3. DeGowin's Diagnostic Examination.
4. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking.
5. Mosby's Guide to Physical Examination.
6. Cecil Essentials of Medicine.İç Hastalıkları. Ivor Benjamin, Çeviri Editörü Prof. Dr. Serhat ÜNAL, Güneş Tıp Kitapevi.
7. Goldman-Cecil Medicine. 2-Volume Set, (Cecil Textbook of Medicine) Goldman MD, Lee and Schafer MD, Andrew I. (İngilizce).
8. Harrison's Principles of Internal Medicine.
9. Hasta Muayenesi ve Kliniğe Giriş, Gürbüz Gümüüşdiş, 2004, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları, İzmir.
10. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20. Baskı. USA, 2018, McGraw Hill.
11. Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicine International Edition, 2-Volume Set, 26th Edition. 2019, Elsevier.
12. Papadakis MA, McPhee SJ, Rabow MW. CURRENT Medical Diagnosis and Treatment 2020 59th Edition. 2019, McGraw Hill.
13. Thomas C. Washington Manual, The General Internal Medicine Consult.3rd edition, 2017, Lippincott Williams & Wilkins
14. Klinik Teşhis (Propedötik, Semiyoloji, Muayene Usulleri: İç Hastalıkları, 1-2. İliçin-Bibereoğlu, et al., eds. Güneş Tıp Kitapevi, 2012, Ankara.
15. İç Hastalıklarında Semptomdan Tanıya. İstanbul Tıp Kitapevi, Scott D. C. Stern, Lange, 2011.
16. Harrison İç Hastalıkları Cep Kitabı. Uzm. Dr. Bulut Demirel, Doç. Dr. Aydın Çifci, Dr. Öğr. Üyesi Sema Avcı, Doç. Dr. Şadiye Visal Buturak, Nobel Tıp Kitapevi,2019.
17. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy (İngilizce). 2018
18. Istanbul University, Faculty of Medicine, Neurology Lecture Notes.

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

- Prof. Dr. Şenol Kobak (Anabilim Dalı Başkanı)
- Prof. Dr. Binnur Şimşek
- Prof. Dr. Cemil Bilir
- Prof. Dr. Erdem Koçak
- Prof. Dr. Fatma Paksoy Türköz
- Prof. Dr. İbrahim Ertuğrul
- Prof. Dr. Kubilay Ükinç
- Prof. Dr. Mehmet Tekin Akpolat
- Prof. Dr. Taflan Salepçi
- Prof. Dr. N.Faruk Aykan
- Prof. Dr. Saadettin Kılıçkap
- Prof. Dr. Şener Cihan

- Prof.Dr. S.Tevfik Ecder
- Prof.Dr. V.Canfeza Sezgin
- Prof.Dr. Hüseyin Mertsoylu
- Prof.Dr. Berçem Ayçiçek
- Prof.Dr. Mehmet Özen
- Doç.Dr. Eylem Karatay
- Doç.Dr. M.Hilmi Doğu
- Doç. Dr. Rafet Eren
- Dr.Öğr.Ü. Ekrem Aslan
- Dr.Öğr.Ü. H.Bora Uslu
- Dr.Öğr.Ü. Yeliz Aydemir
- Dr.Öğr.Ü. Nazlı Kazaz

TIP EĞİTİMİ AD DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ

- Prof.Dr. Nuriye Taşdelen Fışgın
- Öğr.Gör. Melek Aru

İÇ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERS BLOĞU EĞİTİM SORUMLUSU

- Prof. Dr. Süleyman Tefvik Ecder

EĞİTİM SORUMLUSU YARDIMCILARI

- Prof. Dr. Şeyda Gündüz
- Prof. Dr. Cihan Şener
- Dr.Öğr.Ü. Ekrem Aslan

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Adres: İstinye Üniversitesi Vadi Kampüsü
Ayazağa Mah. Azerbaycan Cad. 34396 Sarıyer/İstanbul

Telefon : 0850 283 60 00

Web: <https://medicine.istinye.edu.tr/tr>

E-posta: tip@istinye.edu.tr

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
1	<ul style="list-style-type: none"> Ağız kuruluğu Polidipsi Poliüri Üriner inkontinans 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin sistem Üriner Sistem 	• Diyabetes Mellitus	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y,A	X3
			• Diyabetik Nefropati	•				
2	<ul style="list-style-type: none"> Karında kitle 	<ul style="list-style-type: none"> Üriner sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hereditör/Kistik Böbrek Hastalıkları 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X1
3	<ul style="list-style-type: none"> Ağız kuruluğu Göz kuruluğu Artralji, artrit 	<ul style="list-style-type: none"> Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Sjögren Sendromu 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X1
4	<ul style="list-style-type: none"> Eklem ağrısı/şişliği 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	• Bağ Doku Hastalığı	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
			• Spondilartirit	•				
5	<ul style="list-style-type: none"> Eklem ağrısı/şişliği Deri döküntüleri (Peteşi, purpura) 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Vaskülitler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
6	<ul style="list-style-type: none"> Ağızda yara 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> Behçet Hastalığı 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
	<ul style="list-style-type: none"> Deri döküntüleri Eklem ağrısı/şişliği Görme bozukluğu/kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Multisistem 			<ul style="list-style-type: none"> İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 			
7	<ul style="list-style-type: none"> Kas güçsüzlüğü Halsizlik Deri döküntüsü 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Polimiyozit Dermatomyozit 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
8	<ul style="list-style-type: none"> Yutma güçlüğü Deri sertliği Eklem ağrısı/şişliği 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Skleroderma 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
9	<ul style="list-style-type: none"> Burun akıntısı/tıkanıklığı Dispne Hışıltılı solunum/wheezing Öksürük 	<ul style="list-style-type: none"> Solunum Sistemi Dolaşım Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Alerjik Rinit Astım 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
10	<ul style="list-style-type: none"> Deri döküntüleri Kaşıntı Ödem Stridor 	<ul style="list-style-type: none"> Solunum Sistemi Dolaşım Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Ürtiker ve Anjiödem 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X3
11	<ul style="list-style-type: none"> Burun akıntısı/tıkanıklığı Deri döküntüleri Kaşıntı Sokmalar (böcek vb.) ısırtıklar 	<ul style="list-style-type: none"> Solunum Sistemi Dolaşım Sistemi Multisistemik Genel Konular 	<ul style="list-style-type: none"> Alerjik Reaksiyon (ilaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım) 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
12	<ul style="list-style-type: none"> Sokmalar (böcek vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Solunum Sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> Anafilaksi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
	<ul style="list-style-type: none"> Isırıklar Dispne Stridor 	<ul style="list-style-type: none"> Dolaşım Sistemi Multisistemik Genel Konular 			<ul style="list-style-type: none"> İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 			
13	<ul style="list-style-type: none"> Eklem ağrısı/şişliği Sabah tutukluğu Hareket kısıtlılığı 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Romatoid Artrit 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
14	<ul style="list-style-type: none"> Ağızda yara Deri döküntüleri Eklem ağrısı/şişliği 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemik Lupus Eritematozus 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
15	<ul style="list-style-type: none"> Eklem ağrısı/ şişliği/ Hareket kısıtlılığı Bel, sırt ve bel ağrısı 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi Multisistemik 	<ul style="list-style-type: none"> Spondiloartropatiler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X3
16	<ul style="list-style-type: none"> İmmobilizasyon Tekrarlayan düşmeler 	<ul style="list-style-type: none"> Hareket Sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> Geriatrik sendromlar (kırılgnalık, sarkopeni, düşme, vb.) 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X1
17	<ul style="list-style-type: none"> Baş Ağrısı Burun kanaması Çarpıntı 	<ul style="list-style-type: none"> Genel Konular Dolaşım Sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> Esansiyel Hipertansiyon 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	S, P, A	X3

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
					• İnteraktif Olgu Tartışması (OT)			
18	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Melena Hematemez Hematokezya 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Kanamalar 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, A	X3
19	<ul style="list-style-type: none"> Dispepsi Disfaji Pirozis Regurjitasyon 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Gastroözofageal Reflü Hastalığı Gastrit 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
20	<ul style="list-style-type: none"> Diyare Hematokezya Karın ağrısı Melena Hematemez 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> İnflamatuar Barsak Hastalıkları 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
21	<ul style="list-style-type: none"> Bulantı, kusma Diyare Karın ağrısı Kilo kaybı Kolik ağrılar 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diğer Kolitler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
22	<ul style="list-style-type: none"> Dispepsi Diyare Kabızlık Karın ağrısı Karında şişkinlik 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> İrritabl Barsak Hastalığı 		<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
23	<ul style="list-style-type: none"> Diyare Hematokezya 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Divertikülitler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
24	<ul style="list-style-type: none"> Hepatomegali Sarılık Halsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Kronik Hepatit 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
			<ul style="list-style-type: none"> Akut Hepatit 	•				
25	<ul style="list-style-type: none"> Dispepsi Göğüs ağrısı Karın ağrısı 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Peptik Gastrit/Ülser 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
26	<ul style="list-style-type: none"> Hepatomegali Sarılık Splenomegali 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Portal Hipertansiyon 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
			<ul style="list-style-type: none"> Wilson Hastalığı 	•				
27	<ul style="list-style-type: none"> İştah bozuklukları Kanama eğilimi Kaşıntı Ödem Sarılık Splenomegali 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Karaciğer Sirozu 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, Y	X2
28	<ul style="list-style-type: none"> Diyare Karın ağrısı Yan ağrısı 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Akut/Kronik Pankreatit 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, A	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
29	<ul style="list-style-type: none"> Sarılık Tremor 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hepatik Koma 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
30	<ul style="list-style-type: none"> Ağız kokusu Göğüste yanma 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Gastro-özofageal Reflü 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
31	<ul style="list-style-type: none"> Hepatomegali Halsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hepatosteatoz 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
32	<ul style="list-style-type: none"> Bulantı, kusma Dispepsi Karın ağrısı Sarılık 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Safra Kesesi ve Yolları Hastalıkları (Taşlar, Maligniteler, Darlıklar) 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
33	<ul style="list-style-type: none"> Ağız kuruluğu Polidipsi Poliüri 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diabetes Mellitus 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X5
34	<ul style="list-style-type: none"> Halsizlik, Yorgunluk Hipotermi İnfertilite Kabızlık Ödem 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hipotiroidizm 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, ÖnT, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
35	<ul style="list-style-type: none"> Çarpıntı Kilo kaybı Terleme Tremor 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hipertiroidizm 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
36	<ul style="list-style-type: none"> Boyunda kitle Halsizlik Kilo kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Guatr 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
			<ul style="list-style-type: none"> Tiroid tümörleri 	<ul style="list-style-type: none"> 				
37	<ul style="list-style-type: none"> Boyun ağrısı Çarpıntı 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Tiroiditler 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
38	<ul style="list-style-type: none"> Nöbet geçirme Tetani 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hipoparatiroidizm 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
			<ul style="list-style-type: none"> Hiperparatiroidizm 	<ul style="list-style-type: none"> 				
39	<ul style="list-style-type: none"> Baş ağrısı Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Sekonder Hipertansiyon 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
40	<ul style="list-style-type: none"> Amenore Dismenore Hirsutizm 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Polikistik Over Sendromu 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
	<ul style="list-style-type: none"> İnfertilite 							
41	<ul style="list-style-type: none"> Amenore Büyüme-gelişme geriliği İnfertilite Meme akıntısı Puberte bozuklukları 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hipofiz Bozuklukları 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
42	<ul style="list-style-type: none"> Hipertansiyon Hirsutizm Kas güçsüzlüğü Kilo artışı/fazlalığı 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Cushing Hastalığı 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
43	<ul style="list-style-type: none"> Ağız kuruluğu Enürezis Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diabetes İnsipitus 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
44	<ul style="list-style-type: none"> Halsizlik Yorgunluk Hipotansiyon Kas güçsüzlüğü Kilo kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Adrenokortikal Yetmezlik 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
45	<ul style="list-style-type: none"> Kilo artışı/fazlalığı Halsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Dislipidemi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X3
46	<ul style="list-style-type: none"> Hepatomegali Hipertansiyon Horlama 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Obezite Metabolik Sendrom 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	S, P	X3

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
	<ul style="list-style-type: none"> Kilo artışı/fazlalığı 				<ul style="list-style-type: none"> İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 			
47	<ul style="list-style-type: none"> Bilinç değişikliği Çarpıntı Halsizlik/yorgunluk Nöbet geçirme Tremor 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hipoglisemi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X3
48	<ul style="list-style-type: none"> Bel ve sırt ağrısı Kas-İskelet Sistemi ağrıları Kramp 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Osteoporoz Metabolik Kemik Hastalıkları 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
49	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Sarılık 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hemolitik anemi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD), Hasta başı eğitim (UE), İnteraktif olgu tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
50	<ul style="list-style-type: none"> Burun kanaması Deri döküntüleri Hematüri Hemoptizi 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Kanama Bozuklukları (Hemofili, Trombositopeni) 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
51	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Bilinç değişikliği Halsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Trombotik Trombositopenik Purpura 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
52	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Kanama eğilimi Peteşi 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Aplastik Anemi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, ÖnT, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
	<ul style="list-style-type: none"> Purpura Ekimoz 				<ul style="list-style-type: none"> İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 			
53	<ul style="list-style-type: none"> Boyunda kitle Hepatomegali Karında kitle Splenomegali 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Lenfoproliferatif Hastalıklar 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
54	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Halsizlik/yorgunluk Hepatomegali Kanama eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz Splenomegali 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Lösemiler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
55	<ul style="list-style-type: none"> Splenomegali Anemi Halsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Miyeloproliferatif Hastalıklar 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
56	<ul style="list-style-type: none"> Baş ağrısı Parestezi Halsizlik Yorgunluk 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Polisitemi 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
57	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Siyanoz Splenomegali 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hemoglobinopatiler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
58	<ul style="list-style-type: none"> Çomak parmak Dispne Göğüs ağrısı Halsizlik Yorgunluk Hemoptizi Kilo kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Solunum Sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> Akciğer Tümörleri 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
59	<ul style="list-style-type: none"> Amenore Halsizlik Yorgunluk Kilo kaybı Lenfadenopati Pelvik kitle Vajinal kanama 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Kadın Genital Sistem Tümörleri 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
60	<ul style="list-style-type: none"> Anemi Anorektal ağrı Hematokezya/anorektal kanama 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Kolorektal Tümörler 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2
61	<ul style="list-style-type: none"> Halsizlik Yorgunluk Kilo kaybı Meme ağrısı Meme akıntısı Memede kitle 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Meme Tümörleri 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
62	<ul style="list-style-type: none"> Dizüri Hematüri İdrar retansiyonu Kasıkta/skrotumda kitle Kilo kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Üriner Sistem Tümörleri (Böbrek, Mesane, Prostat, Testis) 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Dosyası (HD) 	İSÜH	S, P	X2

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
63	<ul style="list-style-type: none"> Bilinç değişiklikleri Poliürii Polidipsi 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diyabet Ketoasidozu 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, Y, A	X3
64	<ul style="list-style-type: none"> Görme bozukluğu-kayıbı El ve ayaklarda his kaybı Ayakta yara 	<ul style="list-style-type: none"> Endokrin Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diyabet Komplikasyonları 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y,A	X3
65	<ul style="list-style-type: none"> Sık, sulu dışkılama 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diyare 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y,A	X2
66	<ul style="list-style-type: none"> Cilt renginde değişiklik Multiorgan fonksiyon bozukluğu 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hemokromatoz 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) 	İSÜH	S,P	X1
67	<ul style="list-style-type: none"> Karın ağrısı Karın şişkinliği Dışkılama değişiklikleri 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Akut/Kronik karın ağrısı 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,Y,P	X2
68	<ul style="list-style-type: none"> İshal Karında şişkinlik Kilo kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Malnutrisyon 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik dersler (TD) 	İSÜH	S	X1
69	<ul style="list-style-type: none"> Karın ağrısı Ateş Bulantı/kusma 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Peritonit 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	S,Y,A	X1

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, ÖnT, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
					<ul style="list-style-type: none"> İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 			
70	<ul style="list-style-type: none"> Sarılık 	<ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Sarılık 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P, Y	X2
71	<ul style="list-style-type: none"> Ödem İdrar miktarında azalma Nefes darlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-Üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Amiloidoz 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) 	İSÜH	S	X1
72	<ul style="list-style-type: none"> Halsizlik Oligürü- anüri Anemi 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-Üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Hemolitik Üremik Sendrom 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) 	İSÜH	S	X1
73	<ul style="list-style-type: none"> Lenfadenopati 	<ul style="list-style-type: none"> Multisistem Enfeksiyonlar 	<ul style="list-style-type: none"> Lenfadenopati 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, Y	X2
74	<ul style="list-style-type: none"> Kanama eğilimi Tromboz eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz 	<ul style="list-style-type: none"> Hemopoetik Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Yaygın Damar İçi Pıhtılaşma 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S	X1
75	<ul style="list-style-type: none"> İdrar renk değişikliği Oligüri-anüri Yan ağrısı 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-Üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Glomerulonefrit (Akut /Kronik) 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y	X1

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, Önt, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
76	• Hematüri	• Genito-Üriner Sistem	• Hematüri	•	• Teorik Dersler (TD) • Hasta Başlı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT)	İSÜH	S,P,Y, A	X3
77	• Ödem	• Genito-Üriner Sistem	• Nefrotik Sendrom	•	• Teorik Dersler (TD) • Hasta Dosyası (HD)	İSÜH	S, P	X1
78	• Bilinç değişiklikleri • Anüri, oligüri • Ağrı • Bulantı, kusma • Ateş	• Genel onkoloji	• Onkolojik Aciller	•	• Teorik Dersler (TD) • Hasta Başlı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT)	İSÜH	S,P,Y,A	X2
79	• Karın ağrısı, ateş, göğüs ağrısı	• Hareket Sistemi	• Ailevi Akdeniz Ateşi	•	• Teorik Dersler (TD) • Hasta Başlı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT))	İSÜH	S,P,Y,A	X1
80	• Eklemlerde hareket kısıtlılığı • Eklem ağrısı, şişliği	• Hareket Sistemi	• Artrit (reaktif, septik, kristal)	•	• Teorik Dersler (TD) • Hasta Başlı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT)	İSÜH	S,P,Y	X1
81	• Deri değişiklikleri • İdrar renk değişikliği • Oligüri-anüri • Yan ağrısı	• Hareket Sistemi	• Henoch-Schonlein Purpurası	•	• Teorik Dersler (TD) • Hasta Başlı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT)	İSÜH	S,P	X1

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

#	Başvuru Nedenleri	İlgili Sistem	Klinik Durum	Öğrenme Düzeyi** (A, ÖnT, T, TT, İ, K)	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı*	Tekrar Sayısı (teorik ders, olgu tartışması veya hasta başında)
82	<ul style="list-style-type: none"> Anüri-oligüri-hematüri Hipertansiyon İdrarda renk değişikliği Ödem 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-Üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Akut Böbrek Hasarı 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y,A	X3
			<ul style="list-style-type: none"> Kronik Böbrek Hastalığı 	•				
			<ul style="list-style-type: none"> MPGN ve Ig A Nefropatisi 	•				
			<ul style="list-style-type: none"> Hızlı İlerleyen GN 	•				
			<ul style="list-style-type: none"> Böbreği Tutan Vaskülitler 	•				
83	<ul style="list-style-type: none"> Ağız kokusu Bilinç değişikliği Kramp Nöbet geçirme 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-Üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Asit-baz Denge Bozuklukları 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y,A	X3
			<ul style="list-style-type: none"> Elektrolit Bozuklukları 	•				
			<ul style="list-style-type: none"> Kronik Böbrek Hastalığı 	•				
84	<ul style="list-style-type: none"> Hematüri Halsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Genito-Üriner Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Tübülointerstisyel Hastalıklar 	•	<ul style="list-style-type: none"> Teorik Dersler (TD) Hasta Başı Eğitim (UE) İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S,P,Y	X3
			<ul style="list-style-type: none"> Glomerüler Hastalıklar 	•				

* S: Sunu Salonu/Derslik, P: Poliklinik, Y: Yataklı Servis, A: Acil Servis

** A: Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. ÖnT: Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. T: Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. İ: Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. K: Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli.

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

#	Uygulama Adı	Öğrenme Düzeyi	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı	Tekrar Sayısı*
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. 2. Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. 3. Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.* 4. Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.* 				
1	Hasta ve/veya yakınlarından öykü alma	4	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik Dersler (TD) • Hasta Başı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, Y	X2
2	Sistemlerin sorgulamasını yapabilme	4	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik Dersler (TD) • Hasta Başı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, Y	X2
3	Sistemik fizik muayene (Baş boyun, toraks ve akciğerler, kardiyovasküler, karın, ürogenital, ekstremiteler muayenesi)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik Dersler (TD) • Hasta Başı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P, Y	X2
4	Kan basıncı, vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı ölçümü yapma	4	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik Dersler (TD) • Hasta Başı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	P, Y, A	X3
5	Hasta dosyası ve sunumu hazırlama	4	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik Dersler (TD) • Hasta Başı Eğitim (UE) • İnteraktif Olgu Tartışması (OT) 	İSÜH	S, P	X2
6	Venöz kan alma	4*	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	P, Y	X2*
7	Vücut sıvılarının kültürünü alma	4*	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	P, Y	X2*
8	Üretral kateter yerleştirme	2	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	Y	X1*
9	Nasogastrik sonda yerleştirme	3*	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	Y	X1*
10	Periferik venöz girişim yapma	4*	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	Y	X3*
11	İntramusküler enjeksiyon yapma	4*	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta Başı Eğitim (UE) 	İSÜH	Y	X3*

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

#	Uygulama Adı	Öğrenme Düzeyi	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı	Tekrar Sayısı*
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. 2. Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. 3. Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.* 4. Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.* 				
12	Periferik yayma yapma, boyama, mikroskop altında kan hücrelerini tanıma	3*	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P,Y	X1*
13	Glukometre ile kan şekeri ölçme	4	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	Y	X2
14	EKG çekme ve değerlendirme	3	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X1
15	Akciğer grafisini yorumlama	3	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X1
16	Arteriyel kan gazı analizini değerlendirme	2	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X1

*Gözlem düzeyinde veya değerlendiriciden yardım alarak.

UÇEP-2020 Kapsamında İSÜTF-MÖTEP İç Hastalıkları Listeleri

Tutum Listesi

#	Tutum	Öğrenme Düzeyi	Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri	Öğrenme Ortamı	Tekrar Sayısı*
		1. GS=Hasta ilişkisi sırasında birden fazla gözetim altında sergilediği tutum. 2. GUS=Hasta ilişkisi sırasında gözetim altında ustalaşmış olarak sergilediği tutum.				
1	Hastayla iletişim konusunda profesyonel tutum sergiler.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
2	Hastayı sadece şikâyeti olan sistemi ile değil, bir bütün olarak değerlendirir.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
3	Hastalık nedenlerini araştırmak için ayrıntılı sorgular.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
4	Hastalıkların sıklığı ve önemini göz önüne alarak, klinik bulguları ve laboratuvar/görüntüleme testlerini doğru ve ekonomik olarak kullanarak ayırıcı tanıya gidebilir.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
5	Hasta veya yakınına hastalığı hakkında uygun bir şekilde bilgilendirir ve işlemler öncesinde onların onayını alır.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
6	Gerektiğinde konsültasyon isteminde bulunur, diğer bölümlerden ne zaman konsültasyon isteyeceğini bilir.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
7	Aile hekiminin uygulayabileceği tedavileri kanıta dayalı tıp ışığında düzenler ve tedavisi özel uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt ederek uygun merkezlere yönlendirir.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
8	Koruyucu hekimliğin önceliğinin farkındadır.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2
9	Bağımsız çalışma ve öğrenme yeterlilikleri sergiler.	GS	• Hasta Başı Eğitim (UE)	İSÜH	P, Y	X2

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

- İç Hastalıkları uygulamalı ders bloğu programında, teorik dersler, interaktif olgu tartışmaları, hasta dosyası sunumu ve tartışmaları, propödetik çalışmaları, servis çalışmaları, hasta başı uygulamalı eğitimleri, bağımsız çalışmalar, öğretim üyelerine danışma ve İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nın toplantıları ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır.
- Uygulamalı ders bloğunda uygulanan öğrenme-öğretme yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.
 1. **Anlatım (Teorik Ders, TD):** Uygulamalı ders bloğu yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir.
 2. **İnteraktif Olgu Tartışması (OT):** Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, bir veya birden fazla olgu sunumu eşliğinde öğrencilerle tartışılmaktadır.
 3. **Klinikte Bağımsız Öğrenme (Bağımsız Çalışma, BÇ):** Öğrenciler, kendilerine sunulan eğitim ortamlarında, yataklı servis, laboratuvar, görüntüleme birimleri, poliklinik, girişim odaları, yoğun bakım servisleri gibi klinik ortamlarda, hasta başında veya klinik örnekler üzerinde öğrenme fırsatlarına sahiptir.
 4. **Klinik Ortamda Eğitim (Hasta Başında Uygulamalı Eğitim, UE):** Uygulamalı ders bloğu sırasında, yataklı servis, poliklinik, girişim odaları, laboratuvarlar gibi gerçek klinik ortamlarda, hasta başında veya klinik örnekler üzerinde gerçekleştirilmektedir.
 5. **Klinik Ortamda Beceri Eğitimi (Hasta Başında Uygulamalı Eğitim, UE):** Öğrencilerin, önceki yıllarda, mesleki beceri laboratuvarlarında, manken, maket ya da simüle hasta üzerinde öğrendiği becerileri, bu kez gerçek hasta ya da gerçek klinik örnekler üzerinde denemesine fırsat verilerek, becerilerde ustalık kazanması amaçlanmaktadır. Gerçek klinik ortamda, özel bir zaman ayrılarak, gruplar halinde öğrencilerin,, hasta başında uygulama yapması biçiminde eğitim yapılabilirdiği gibi, öğrencilerin bağımsız çalışma saatlerinde gözetmen eşliğinde, hasta başında bağımsız uygulama yapması ve uygulamanın ardından gözetmen ile tartışması biçiminde sürdürülmektedir. Uygulamalı ders bloğu kılavuzu ve karnesinde listelenen becerilerin, gözlemci öğretim üyesi tarafından imzalı olarak onaylanması gerekmektedir.
 6. **Uygulamalı Ders Bloğu Karnesinin Hazırlanması:** Öğrenciler, uygulamalı ders bloğu sırasında yaptıkları beceri ve tutum uygulamalarını dokümente ederler. Uygulamalı ders bloğu karnesi, uygulamalı ders bloğu başında öğrencilere verilir ve temel mesleki becerileri ve tutumları gözlemlemesi ve uygulaması istenir. Uygulamalı ders bloğu karnesinde listelenen becerileri ve tutumları uygulayan öğrenciler için, karnedeki beceri ve tutum uygulamaları listesi, konsültan öğretim üyesi veya servis kıdemli asistanı tarafından imzalanıp kaşelenir. Uygulamalı ders bloğu karnesindeki becerileri tamamlayan öğrenciler sınava girmeye hak kazanır.

ÖĞRENME-ÖĞRETME ORTAMLARI

- **İstinye Üniversitesi Vadi Kampüsü, Sunu Salonları/Derslikler/Laboratuvarlar**
Adres: İstinye Üniversitesi Vadi Kampüsü Ayazağa Mah. Azerbaycan Cad. 34396 Sarıyer/İstanbul
Telefon : 0850 283 60 00
Web: <https://medicine.istinye.edu.tr/tr>
E-posta: tip@istinye.edu.tr
- **İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir, Poliklinikler/Yataklı Servis/Acil Servis/Kan Bankası**
Adres: Aşık Veysel Mah. Süleyman Demirel Cd. No:1, 34517 Esenyurt/İstanbul
Telefon: 0212 979 40 00
Web: <https://livhospital.com>
E-posta: web@isuhastanesi.com
- **İstinye Üniversite Hastanesi Medical Park Gaziosmanpaşa, Poliklinikler/Yataklı Servis/Acil Servis/Radyoloji**
Adres: Merkez, Çukurçeşme Cd. No:57 D:59, 34250 Gaziosmanpaşa/İstanbul
Telefon: 0212 979 30 00
Web: <https://medicalpark.com.tr>
E-posta: info.gaziosmanpasa@isu.edu.tr
- **Liv Hospital Ulus Hastanesi, Poliklinikler/Yataklı Servis**
Adres: Ahmet Adnan Saygun Cad. Canan Sok. No:5 PK: 34340 Ulus-Beşiktaş/İstanbul
Telefon: 444 4 548 / 0(212) 999 80 99
Web: <https://livhospital.com>
E-posta: info@livhospital.com
- **Liv Hospital Vadistanbul Hastanesi, Poliklinikler/Yataklı Servis**
Adres: Ayazağa Mahallesi Kemerburgaz Caddesi Vadistanbul Park Etabı 7F Blok 34396 Sarıyer/İstanbul
Telefon: 444 4 548 / 0(212) 919 60 00
Web: <https://livhospital.com>
E-posta: info@livhospital.com

Eğitim Evresi	Dönem	Öğrenme Alanları	Öğrenme Yöntemleri	Öğrenme Ortamları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Klinik Öncesi	1	Bilgi	TD, BÇ, DK2-TD-PL, DK3-TD	DR-ANK-106, Saha	ÇSS, AUS, BD, US, PF
		Beceri	UE, BÇ	SL:104/B	NYBS
		Tutum	ÖS, DK1-SZ-EK-BÇ, DK2-FT, BÇ	DR-ANK-106, Saha	KPD, PF
		Alt Yeterlik	Tümü	ANK	Tümü
	2	Bilgi	TD, DK-1-SM, BÇ	DR-ANK-Z09	ÇSS, AUS, BD, US
		Beceri	UE, BÇ	SL:104/B	NYBS
		Tutum	ÖS, BÇ, DK1-SZ-EK-SM-BÇ	DR-ANK-Z04, Saha	KPD, PF
		Alt Yeterlik	Tümü	ANK	Tümü
	3	Bilgi	TD, BÇ, EO, DK1-TD	DR-ANK-Z04	ÇSS, AUS, BD, US
		Beceri	UE, BÇ	SL:104/A	NYBS
		Tutum	ÖS, BÇ, DK1-SZ-EK-BÇ	DR-ANK-Z04, Saha	KPD, ÇSS, AUS, BD, PF
		Alt Yeterlik	Tümü	ANK	Tümü
Uygulamalı Ders Bloğu	4	Bilgi	TD, OT, UE, HD, BÇ	İSÜH	ÇSS, NYSS, SS, ÖzD
		Beceri	UE, BÇ	İSÜH	İBPD, ÖzD
		Tutum	UE, BÇ, DK1-SZ-BÇ	İSÜH	İBPD, ÖzD, PF
		Alt Yeterlik	Tümü	İSÜH	Tümü
	5	Bilgi	TD, OT, UE, HD, BÇ, DK1-SM-GR-BÇ	İSÜH	ÇSS, NYSS, SS, ÖzD, GV
		Beceri	UE, BÇ	İSÜH	İBPD, ÖzD
		Tutum	UE, BÇ, DK1-SM-GR-BÇ	İSÜH	İBPD, ÖzD, PF, GV
		Alt Yeterlik	Tümü	İSÜH	Tümü
İntörnlük	6	Yeterlik/Yetkinlik	GAP, AP, ÖS, DK1-SM	İSÜH, BBSK, DR	BK, İDF, PF, GV

*TD: Teorik Ders/Anlatım/Sunu, ÖS: Öğrenci Sunuları, DK1:- Dikey Koridor 1, DK2:- Dikey Koridor 2, DK3:- Dikey Koridor 3, OT: İnteraktif Olgu Tartışması, UE: Hasta Başında/Klinik Ortamda Uygulamalı Eğitim, BÇ: Bağımsız Çalışma, AUS: Açık Uçlu Soru, BD: Boşluk Doldurma, US: Uygulamalı Sınav, HD: Hasta Dosyası Hazırlama/Sunum/Tartışma, SZ: Saha Ziyareti, ET: Etkinlik Katılımı, GR: Görüşme, SM: Seminer, EO: Entegre Oturum, PL: Panel, FT: Film Tartışması, ÇSS: Çoktan Seçmeli Sınav, NYBS: Nesnel Yapılandırılmış Beceri Sınavı, NYSS: Nesnel Yapılandırılmış Sözlü Sınav, SS: Sözlü Sınav, PF: Portfolyo, (Saha-ortam ziyareti/Etkinlik katılımı Refleksiyon Formu, Öz Değerlendirme Formu, GV: Görev, Ara Öz Değerlendirme Formu, Geleceğe Yönelik Öz Değerlendirme Formu,), KPD: Kişisel Performans Değerlendirme, İBPD: İş Başında Performans Değerlendirme, GAP: Gözetim Altında Performans, AP: Araştırma Projesi, ÖzD: Öz Değerlendirme, DR: Derslik, ANK:- Ana Kampüs Derslikleri- , SL: Simülasyon Laboratuvarı, İSÜH: İstinye Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, BBSK: Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları, BK: Beceri Karnesi, İDF: İntörn Değerlendirme Formu.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

- **Uygulamalı Ders Bloğu Karnesi:**

- **İçerik:**

- Uygulamalı ders bloğu dönemi boyunca, öğrencilerin gözlemek, uygulamak ve sergilemek zorunda oldukları becerilerden oluşmaktadır.

- **Ölçme-Değerlendirme Stratejisi ve Uygulama Yöntemi:**

- Bu değerlendirmeyi yapmak için uygun şekilde deneyimli bir hekim veya hemşire veya laboratuvar/görüntüleme teknisyeni tarafından değerlendirilir.
- Bu değerlendirme bağlamında/ortamında, gözlemci/değerlendiricinin veya diğer bir refakatçinin bulunması, performansa yardımcı olduğu anlamına gelmez.

- **Teslim Süresi:**

- Öğrenci, uygulamalı ders bloğu karnesini, uygulamalı ders bloğunun dokuzuncu haftasında, Cuma günü, saat 17:00'ye kadar, eğitim sorumlusu öğretim üyesine teslim etmek zorundadır.

- **Ön Koşul:**

- Öğrencinin, "Uygulamalı Ders Bloğu Sonu Yazılı ve Sözlü Sınavları"na girebilmesi için, uygulamalı ders bloğu karnesindeki tüm beceriler ile ilgili olarak yeterli performans sergilediklerinin, öğretim üyelerinin onayları/imzaları ile kanıtlanmış olması, ön koşuldur.

- **Ara Sınav (AS):**

- Dönem IV İç Hastalıkları "Ara Sınavı" (AS)

- Sınavda öğrencilere 3 grup soru sorulacaktır:

- A grubu sorular; doğru/yeterli yanıtlanması zorunlu nitelikteki sorulardır.
- B grubu sorular; öğrencinin hasta üzerindeki muayene becerisini sorgulayan sorulardır.
- C grubu sorular; temel semiyolojik bilgileri sorgulayan sorulardır.

- Tüm sorular, hem öğrencilere hem de öğretim üyelerine uygulamalı ders bloğu başlangıcında dağıtılacaktır.

- A grubu soruların yanıtları da verilecektir.

- Öğrenci sınav salonuna alındığında, öncelikle A grubu sorulardan biri sorulacaktır. Hangi sorunun sorulacağı öğrencinin çekeceği kura ile belirlenecektir.

- A grubu soruyu bilemeyen öğrenci, sınava devam edemeyecek ve sınavdan "sıfır puan" almış olacaktır.

- Öğrencinin simüle hasta üzerinde yaptığı muayene sırasında, konu ile ilgili temel teorik sorular da sorulacaktır. Örneğin, karaciğer palpasyonu yapan bir öğrenciye hepatomegali nedenleri, hangi durumlarda hepatomegalinin hangi özelliklerinin olacağı, kalp odakları sorulan bir öğrenciye, ek olarak hangi kapak patolojilerinde hangi oskültasyon bulgularının olduğu şeklinde sorular sorularak bilgisi daha detaylı bir şekilde sorgulanacaktır.
- Her öğrenciye sorulan sorular ve her sorudan aldığı puan, sınav tutanağına kaydedilecektir.
- Not aralığı 0-100'dür.
- Ara sınav notunun "Uygulamalı Ders Bloğu Sonu Başarı Notu"na katkısı %17.5'dur.
- **Teorik Sınav (TS):**
 - "Çoktan Seçmeli Sınav" (ÇSS) olarak yapılır.
 - Sınav, tüm teorik dersler ve klinik eğitimlerdeki öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde oluşturulur.
 - Toplam soru sayısı en az 100 olacak şekilde sınav hazırlanır.
 - Not aralığı 0-100'dür.
 - Yazılı sınav notunun "Uygulamalı Ders Bloğu Sonu Başarı Notu"na katkısı %60'dır.
- **Sözlü Sınav (SS):**
 - En az iki öğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından, tüm uygulamalı ders bloğu boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan, öğrenim hedeflerine uygun, "Sözlü Sınav" (SS) yapılır.
 - Her öğrenciye en az üç soru sorulur. Sorulan sorular sözlü sınav tutanağına kaydedilir.
 - Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı, jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.
 - Not aralığı 0-100'dür.
 - Sözlü sınav notunun uygulamalı ders bloğu sonu başarı notuna katkısı %20'tir.
- **Öz Değerlendirme:**
 - Stajyer öğrenci, "Öz Değerlendirme Formu"nu kullanarak, uygulamalı ders bloğu sonunda, uygulamalı ders bloğu ile ilgili kendi performansı hakkında değerlendirme yapar ve eğitim sorumlusu öğretim üyesine teslim eder.
- **Uygulamalı Ders Bloğu Sonu Başarı Notu (SSBN):**
 - Aşağıda belirtilen oranlarda etkiyle notlar toplanarak belirlenir ve tüm notlar öğrencilere ilan edilir.
 - "Teorik Sınav Notu"nun (ÇSSN) etkisi: %60

- “Ara Sınav Notu”nun (NYSSN) etkisi: %17,5
 - “Sözlü Sınav Notu”nun (SSN) etkisi: %20
 - “Dikey Koridor 1 Notu”nun (DK1N) etkisi: %2,5
 - Not aralığı 0-100’dür.
- Uygulamalı Ders Bloğu Geçme Notu:
 - “Uygulamalı Ders Bloğu Sonu Başarı Notu” ≥ 60

UYGULAMALI DERS BLOĞUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

• Uygulamalı Ders Bloğu Değerlendirilmesi

- Uygulamalı ders bloğu ortasında, öğrencilerden uygulamalı ders bloğu ile ilgili sözlü geri bildirimler alınmaktadır.
- Uygulamalı ders bloğunun sonunda, öğrencilerden ve öğretim üyelerinden, yazılı geribildirimler alınmakta ve Program Değerlendirme Kurulu tarafından incelenmektedir. Değerlendirme sonuçları, öğrenciler ve öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır. Gerekli görülürse, Müfredat Kurulu veya diğer ilgili birimler tarafından uygulamalı ders bloğu ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
UYGULAMALI DERS BLOĞU DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulamalı Ders Bloğunun Adı: _____
Grup: _____

Lütfen Aşağıdaki Soruları Ölçeğe Göre Doldurunuz

	5	4	3	2	1
Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	

Değerlendirme Kriterleri	5	4	3	2	1
1. Teorik ders sayısı yeterliydi.					
2. Teorik ders içeriği yeterliydi.					
3. Hasta başı eğitim sayısı yeterliydi.					
4. Hasta başı eğitimi bilgilerimi pekiştirdi.					
5. Uygulamalı ders bloğundaki diğer eğitim etkinliklerinin sayısı yeterliydi.					
6. Uygulamalı ders bloğundaki diğer eğitim etkinlikleri bilgilerimi pekiştirdi.					
7. Ders programına uyuldu.					
8. Dersler zamanında ve belirtilen zaman diliminde yapıldı.					
9. Çevrimiçi-yüzyüze (online) koşulları yeterliydi.					
10. Uygulamalı ders bloğuna ayrılan süre yeterliydi.					

10 çok iyi, 1 çok kötü	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Uygulamalı Ders Bloğunu Değerlendiriniz										

Size Göre Uygulamalı Ders Bloğunun En Olumlu Üç Özelliği Nedir?

Size Göre Uygulamalı Ders Bloğunun En Olumsuz/Zayıf Üç Özelliği Nedir?

İÇ HASTALIKLARI DÖNEM IV UYGULAMALI DERS BLOĞU DETAYLI DERS PROGRAMI

- Detaylı ders programı Tıp Fakültesi web sitesi (<https://medicine.istinye.edu.tr/tr>) ve MEDU (<https://medu.istinye.edu.tr/login>) yazılım programında paylaşılmıştır.

İÇ HASTALIKLARI DÖNEM IV UYGULAMALI DERS BLOĞU ÖĞRENCİ GRUPLARI

TIP403 İç Hastalıkları Uygulamalı Dersi Öğrenci Grupları (Section1-4A) 18 Eylül-24 Kasım 2023 (10 Hafta)					TIP403 İç Hastalıkları Uygulamalı Dersi Öğrenci Grupları (Section1-4A) 18 Eylül-24 Kasım 2023 (10 Hafta)				
SIRA NO	ÖĞRENCİ NO	İSİM	SOYİSİM	KLİNİK EĞİTİM GRUPLARI (BI-BII-BIII-BIV)	SIRA NO	ÖĞRENCİ NO	İSİM	SOYİSİM	KLİNİK EĞİTİM GRUPLARI (BI-BII-BIII-BIV)
1	170101040	CUMALİ KAAAN	AKKURT	AI	33	200101080	İLAYDA	ÖKSÜZ	AII
2	170101071	NOURSA	HOSSEINNEZHAD		34	200101081	FATMA NAZLI	TAN	
3	180101026	KEREM CAN	ORMAN		35	200101082	YUNUS TALHA	ATİK	
4	180101097	NİLAY	ÇAKUŞ		36	200101084	YOSUN DAMLA	KURUDERE	
5	180101099	HÜSEYİN BURAK	KUNOVAC		37	200101085	BEGÜM	DİKMEN	
6	190101184	MEHMET BORA	BEKİR		38	200101086	ATAER	EGEMEN	
7	190101205	ALİ MERT	ÖZDER		39	200101087	FARUK	YETGİNAKIN	
8	190101242	ELJAN	ALIRZAYEV		40	200101088	İREM	GÜVENÇ	
9	190101261	NAREYMAN ALAAALDEİN	ELSAYED ANWAR		41	200101089	FULYA	KARATAŞ	
10	190101287	LUSİNE	TAVİT		42	200101090	İLKER	FİLİZ	
11	200101053	NEGAR	BARATI		43	200101091	ELİÇE	ÖZALTIN	
12	200101055	NAREG HAGOP	ERKOL		44	200101093	SABA AYÇELEN	ARSEVEN	
13	200101057	KÜRŞAT KAAAN	KARA		45	200101094	ZEYNEP NURCAN	AKDENİZÖĞLU	
14	200101058	MEYRA	BOZKURT		46	200101095	ÖZER	ULUÇAY	
15	200101059	ALİHAN	GÜVEN		47	200101096	AHMETCAN	ALICI	
16	200101060	MUSTAFA	ÇELLİK		48	200101097	EMRE SELİM	ERSÖZLÜ	
17	200101061	KAAN EMRE	SARAÇ		49	200101098	BÜLENT	TEKKOYUN	
18	200101062	EZGİ	YAŞAR		50	200101099	BELİZ	AKARSU	
19	200101063	CEYDA	KUTLULUK		51	200101100	ELİF MİNA	KÜÇÜK	
20	200101064	TUGAY	ALTINOK		52	200101101	SONER	İLTAŞ	
21	200101065	AZRA ZÜBEYDE	ÜLGEN		53	200101103	MERVE	ÇELİK	
22	200101067	AYBÜKE	YİĞİT		54	200101104	EMİR	KÜLAH	
23	200101068	ÖYKÜ SU	ALTUN		55	200101105	MELİH CEVDET	GÖK	
24	200101069	SİNEM PELİN	KAHRIMAN		56	200101106	ZEYNEPNUR	DOĞAN	
25	200101070	İLAYDA	ATİK		57	200101107	BÜLENT POYRAZ	KUTLUAY	
26	200101072	KARDELEN	COŞKUN		58	170101072	MAHSA	SOLTANI	
27	200101073	ADEM	ZEYTİNCİ		59	180101075	UMUT	ESER	
28	200101074	ATAKAN	AKCAN		60	180101078	DAĞCAN	ŞENYÜZ	
29	200101075	VAHDET	TAYAN		61	180101093	JEREN	RUSTAMOVA	
30	200101076	LARA	ALTINER		62	190101147	SADAGAT	SADIKHOVA	
31	200101077	KUBİLAY	ÇETİN		63	190101148	MERYEM ZEYNEP	BİLİCAN	
32	200101079	UMUT	SEZEN		64	200120160	HÜSEYİN	BARİN	
					65	210101170	DOĞUKAN BERK	KOÇ	
					66	2301011011	ASLIHAN	EŞKİN	

TIP403 İç Hastalıkları Uygulamalı Dersi Öğrenci Grupları (Section1-4A)
18 Eylül-24 Kasım 2023 (10 Hafta)

SIRA NO	ÖĞRENCİ NO	İSİM	SOYİSİM	DİKEY KORİDOR GRUPLARI		HASTA BAŞI UYGULAMA GRUPLARI
				BAHÇEŞEHİR LİV HOSPİTAL KAN BANKASI	GOP MEDICAL PARK HASTANESİ RADYOLOJİ	
1	170101040	CUMALİ KAAN	AKKURT	27.09.2023	A1a	A1
2	170101071	NOURSA	HOSSEINNEZHAD			
3	180101026	KEREM CAN	ORMAN	29.09.2023		
4	180101097	NİLAY	ÇAKUŞ			
5	180101099	HÜSEYİN BURAK	KUNOVAC			
6	190101184	MEHMET BORA	BEKİR	2.10.2023	A1b	A1
7	190101205	ALİ MERT	ÖZDER			
8	190101242	ELJAN	ALIRZAYEV			
9	190101261	NAREYMAN ALAAALDE	ELSAYED ANWAR	5.10.2023		
10	190101287	LUSİNE	TAVİT			
11	200101053	NEGAR	BARATI	6.10.2023	A2a	A2
12	200101055	NAREG HAGOP	ERKOL			
13	200101057	KÜRŞAT KAAN	KARA			
14	200101058	MEYRA	BOZKURT			
15	200101059	ALİHAN	GÜVEN			
16	200101060	MUSTAFA	ÇELLİK	13.10.2023	A2b	A2
17	200101061	KAAN EMRE	SARAÇ			
18	200101062	EZGİ	YAŞAR			
19	200101063	CEYDA	KUTLULUK			
20	200101064	TUGAY	ALTINOK			
21	200101065	AZRA ZÜBEYDE	ÜLGEN	16.10.2023	A3a	A3
22	200101067	AYBÜKE	YİĞİT			
23	200101068	ÖYKÜ SU	ALTUN	18.10.2023		
24	200101069	SİNEM PELİN	KAHRİMAN			
25	200101070	İLAYDA	ATİK			
26	200101072	KARDELEN	COŞKUN	25.10.2023	A3b	A3
27	200101073	ADEM	ZEYTİNCİ			
28	200101074	ATAKAN	AKCAN			
29	200101075	VAHDET	TAYAN	27.10.2023		
30	200101076	LARA	ALTINER			
31	200101077	KUBİLAY	ÇETİN			
32	200101079	UMUT	SEZEN	30.10.2023	A4a	A4
33	200101080	İLAYDA	ÖKSÜZ			
34	200101081	FATMA NAZLI	TAN	27.09.2023		
35	200101082	YUNUS TALHA	ATİK			
36	200101084	YOSUN DAMLA	KURUDERE			
37	200101085	BEGÜM	DİKMEN	29.09.2023	A4b	A4
38	200101086	ATAER	EGEMEN			
39	200101087	FARUK	YETGİNAKIN	2.10.2023		
40	200101088	İREM	GÜVENÇ			
41	200101089	FULYA	KARATAŞ			
42	200101090	İLKER	FİLİZ	5.10.2023	A5a	A5
43	200101091	ELİÇE	ÖZALTIN			
44	200101093	SABA AYÇELEN	ARSEVEN	6.10.2023		
45	200101094	ZEYNEP NURCAN	AKDENİZOĞLU			
46	200101095	ÖZER	ULUÇAY			
47	200101096	AHMETCAN	ALICI	9.10.2023	A5b	A5
48	200101097	EMRE SELİM	ERSÖZLÜ			
49	200101098	BÜLENT	TEKKOYUN	13.10.2023		
50	200101099	BELİZ	AKARSU			
51	200101100	ELİF MİNA	KÜÇÜK			
52	200101101	SONER	İLTAŞ	16.10.2023	A6a	A6
53	200101103	MERVE	ÇELİK			
54	200101104	EMİR	KÜLAH	18.10.2023		
55	200101105	MELİH CEVDET	GÖK			
56	200101106	ZEYNEP NUR	DOĞAN			
57	200101107	BÜLENT POYRAZ	KUTLUAY	25.10.2023	A6b	A6
58	170101072	MAHSA	SOLTANI			
59	180101075	UMUT	ESER			
60	180101078	DAĞCAN	ŞENYÜZ	27.10.2023		
61	180101093	JEREN	RUSTAMOVA			
62	190101147	SADAGAT	SADIKHOVA	30.10.2023		
63	190101148	MERYEM ZEYNEP	BİLİCAN			
64	200120160	HÜSEYİN	BARİN			
65	210101170	DOĞUKAN BERK	KOÇ			
66	2301011011	ASLIHAN	EŞKİN			

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Klinik Uygulama ve Değerlendirme Kılavuzu

(KUDEK)

Dönem IV

İÇ HASTALIKLARI UYGULAMALI DERS BLOĞU

“Theoria cum Praxi...ad usum vitae.”
“Teori ve Pratik birlikte...yaşamın hizmetinde.”
Gottfried Wilhelm Leibniz
(1646-1716)

BÖLÜM II

UYGULAMA KARNESİ

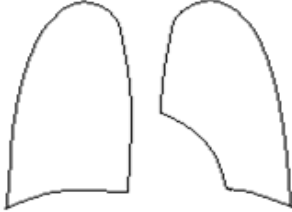
<p>www.istinye.edu.tr info@istinye.edu.tr +90 850 283 60 00</p> <p>İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL</p> <p>İÇ HASTALIKLARI UYGULAMA KARNESİ</p> <p>ÖĞRENCİ AD/SOYAD: ÖĞRENCİ No:</p>

UYGULAMALAR	TEKRAR SAYISI	DEĞERLENDİREN ÖĞRETİM ÜYESİ/İMZASI	TARİH
Hasta ve/veya yakından öykü alabilme	1		
	2		
Antropometrik ölçüm yapabilme (Shöber, Fabere/Fadır, oksiput-duvar mesafesi vs.)	1		
Sistemik fizik muayene yapabilme	1		
	2		
Hasta dosyası hazırlayabilme	1		
Kan basıncı, vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı ölçümü yapabilme	1		
	2		
	3		
Venöz kan alma gözlemleme	1		
Glukometre ile kan şekeri ölçebilme	1		
Periferik yaymada mikroskop altında kan hücrelerini tanıyabilme	1		
EKG çekmeyi gözlemleme ve değerlendirebilme	1		
Akciğer grafisini okuyabilme	1		
Nasogastrik sonda yerleştirme gözlemleme	1		
Üretral kateter yerleştirme gözlemleme	1		
Intramusküler enjeksiyon gözlemleme	1		
Arteriyel kan gazı değerlendirebilme	1		

ANAMNEZ ve FİZİK MUAYENE FORMU			
DÖNEM	IV	UYGULAMALI DERS BLOĞU	İÇ HASTALIKLARI
Öğrenci Adı, Soyadı			
Öğrenci Numarası			
Görev Tarihi			
Görüşme/Muayene Yeri			
Görevi Veren Öğretim Üyesinin Adı, Soyadı, İmzası, Tarih			
Hastanın Adı, Soyadı			
Doğum Tarihi			
Yaşı			
Oda/Yatak No			
Cinsiyeti			
Doğum Yeri			
Mesleği			
Protokol No			
YAKINMALAR			
ÖYKÜSÜ			

ÖZGEÇMİŞ		
<input type="checkbox"/> Diabetes Mellitus		
<input type="checkbox"/> Tüberküloz öyküsü		
<input type="checkbox"/> Hipertansiyon		
<input type="checkbox"/> Sarılık öyküsü		
<input type="checkbox"/> Kanama bozukluğu		
<input type="checkbox"/> Geçirilmiş ameliyatlar ve tarihleri		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
SOYGEÇMİŞ		
<input type="checkbox"/> Alışkanlıklar	<input type="checkbox"/> Sigara: <input type="checkbox"/> İçmemiş <input type="checkbox"/> İçmiş/içiyor:paket/gün, yıl	
	<input type="checkbox"/> Alkol:	
	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Allerji		
<input type="checkbox"/> Kullandığı ilaçlar		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
SİSTEM SORGUSU		
GENEL	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> Kilo alma <input type="checkbox"/> Kilo kaybı (.....)
	<input type="checkbox"/> Sıcağa dayanıksızlık <input type="checkbox"/> Soğuğa dayanıksızlık	<input type="checkbox"/> Uykusuzluk <input type="checkbox"/> Aşırı uyku hali
	<input type="checkbox"/> Titreme <input type="checkbox"/> Aşırı terleme	<input type="checkbox"/> Ateş <input type="checkbox"/> Güçsüzlük, yorgunluk
	<input type="checkbox"/> Aşırı sinirlilik <input type="checkbox"/> İştahsızlık	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> Görme kusuru <input type="checkbox"/> Duyma kusuru
BAŞ-BOYUN BÖLGESİ, CİLT	<input type="checkbox"/> Sık baş ağrısı <input type="checkbox"/> Koku alamama	<input type="checkbox"/> Sık dişeti kanaması <input type="checkbox"/> Kaşıntı
	<input type="checkbox"/> Cilt yaraları <input type="checkbox"/> Sık ağız-boğaz yaraları	<input type="checkbox"/> Cilt kuruluğu <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOLUNUM SİSTEMİ	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> Alerji <input type="checkbox"/> Öksürük
	<input type="checkbox"/> Balgam <input type="checkbox"/> Sık enfeksiyon öyküsü	<input type="checkbox"/> Horlama <input type="checkbox"/> Hırıltılı solunum
	<input type="checkbox"/> Yan ağrısı <input type="checkbox"/> Hemoptizi	<input type="checkbox"/> Siyanoz <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SİNDİRİM SİSTEMİ	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> Yutma güçlüğü <input type="checkbox"/> Meteorizm
	<input type="checkbox"/> Dispepsi <input type="checkbox"/> Hematoşezi	<input type="checkbox"/> Mide bulantısı <input type="checkbox"/> İshal
	<input type="checkbox"/> Melena <input type="checkbox"/> Kusma	<input type="checkbox"/> Kabızlık <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
ÜRİNER SİSTEM	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> Oligüri <input type="checkbox"/> Disüri																					
	<input type="checkbox"/> Hematüri <input type="checkbox"/> Poliüri	<input type="checkbox"/> Pollakiüri <input type="checkbox"/> Noktüri																					
	<input type="checkbox"/> İnkontinens <input type="checkbox"/> Piyüri	<input type="checkbox"/> İdrar retansiyonu <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
GENİTAL SİSTEM	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> İlk adet gecikmesi <input type="checkbox"/> Nadir adet görme																					
	<input type="checkbox"/> Sık adet görme <input type="checkbox"/> Sancılı adet görme	<input type="checkbox"/> Akıntı <input type="checkbox"/> Aşırı kanama																					
	<input type="checkbox"/> İmpotans <input type="checkbox"/> Ejekülasyon kusuru	<input type="checkbox"/> Libido düşüklüğü <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
KEMİK-EKLEM-EKSTREMİTELER	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> Artralji/Artrit <input type="checkbox"/> His kusuru																					
	<input type="checkbox"/> Klodikasyon <input type="checkbox"/> Nöralji	<input type="checkbox"/> Kas krampları <input type="checkbox"/> Kas güçsüzlüğü																					
	<input type="checkbox"/> Soğukluk, morarma <input type="checkbox"/> Sırt ağrısı	<input type="checkbox"/> Bacaklarda şişme <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
KARDİYOVASKÜLER SİSTEM	<input type="checkbox"/> Özellik yok	Göğüs Ağrısı Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Nefes Darlığı Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> Çarpıntı Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bayılma Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
İLAÇLAR	<input type="checkbox"/> Özellik yok	<input type="checkbox"/> İlaç alerjisi:																					
	<input type="checkbox"/> Ciddi yan etki:	<input type="checkbox"/> Diğer yan etkiler:																					
FİZİK MUAYENE																							
GENEL DURUM	<input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Kötü																						
BİLİNÇ	<input type="checkbox"/> Açık <input type="checkbox"/> Konfüse <input type="checkbox"/> Stupor <input type="checkbox"/> Letarjik <input type="checkbox"/> Koma																						
GENEL BULGULAR	<input type="checkbox"/> Ödem <input type="checkbox"/> İkter	<input type="checkbox"/> Siyanoz <input type="checkbox"/>																					
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
VİTAL BULGULAR	<input type="checkbox"/> Nabız:...../dakika <input type="checkbox"/> Kan basıncı:...../.....mmHg	<input type="checkbox"/> Solunum sayısı:...../dakika <input type="checkbox"/> Vücut sıcaklığı:.....°C																					
	<input type="checkbox"/> Ağrı:																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Yok</td><td colspan="3">Hafif</td><td colspan="3">Orta</td><td colspan="3">Şiddetli</td> </tr> </table>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yok		Hafif			Orta			Şiddetli	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
Yok		Hafif			Orta			Şiddetli															
BAŞ ve BOYUN MUAYENESİ	<input type="checkbox"/> Tiroid <input type="checkbox"/> Lenfadenopati	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	İnspeksiyon:																						

																	
	Palpasyon:																	
SOLUNUM SİSTEMİ	İnspeksiyon:																	
	Palpasyon:																	
	Perküsyon:																	
	Oskültasyon:																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Akciğer Sesleri</th> <th>Ral</th> <th>Ronküs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Veziküler</td> <td><input type="checkbox"/> Yok</td> <td><input type="checkbox"/> Yok</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Bronkoveziküle</td> <td><input type="checkbox"/> İnce ral</td> <td><input type="checkbox"/> İnce ronküs</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Bronşial</td> <td><input type="checkbox"/> Kaba ral</td> <td><input type="checkbox"/> Kaba ronküs</td> </tr> </tbody> </table>	Akciğer Sesleri	Ral	Ronküs	<input type="checkbox"/> Veziküler	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Bronkoveziküle	<input type="checkbox"/> İnce ral	<input type="checkbox"/> İnce ronküs	<input type="checkbox"/> Bronşial	<input type="checkbox"/> Kaba ral	<input type="checkbox"/> Kaba ronküs					
	Akciğer Sesleri	Ral	Ronküs															
	<input type="checkbox"/> Veziküler	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok															
	<input type="checkbox"/> Bronkoveziküle	<input type="checkbox"/> İnce ral	<input type="checkbox"/> İnce ronküs															
	<input type="checkbox"/> Bronşial	<input type="checkbox"/> Kaba ral	<input type="checkbox"/> Kaba ronküs															
																		
KARDİYOVASKÜLER SİSTEM																		
Nabız Dk. Sayısı: /dk (Ritmik/Aritmik)																		
Nabız özellikleri:																		
Brakiyal A. Basıncı																		
Sağ: / mmHg Sol: / mmHg																		
Femoral A. Basıncı																		
Sağ: / mmHg Sol: / mmHg																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A.Radialis</th> <th>A.Carotis</th> <th>A.Subclavia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sağ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Sol</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Üfürüm</td> </tr> </tbody> </table>			A.Radialis	A.Carotis	A.Subclavia	Sağ	Sol	Üfürüm						
A.Radialis	A.Carotis	A.Subclavia																
Sağ																
Sol																
Üfürüm																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A.Femoralis</th> <th>A.Poplitea</th> <th>A.Tib.Post.</th> <th>A.Dor.Ped.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sağ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Sol</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Üfürüm</td> </tr> </tbody> </table>			A.Femoralis	A.Poplitea	A.Tib.Post.	A.Dor.Ped.	Sağ	Sol	Üfürüm			
A.Femoralis	A.Poplitea	A.Tib.Post.	A.Dor.Ped.															
Sağ															
Sol															
Üfürüm																		
Boyun venleri:																		
Hepatojügüler reflü:																		
Oskültasyon:																		
.....																		
.....																		
.....																		
.....																		

<p>MEME</p>	<p>İnspeksiyon:</p> <p>Palpasyon:</p> <p>Aksillar muayene (kitle tespit edilmişse işaretleyiniz):</p>
<p>GENİTÜRİNER SİSTEM</p>	<p>Kostovertebral açı hassasiyeti: Sağ: Sol:</p> <p>Glob vezikale:</p> <p>Dış genital organlar:</p>
<p>LOKOMOTOR SİSTEM</p>	<p>İnspeksiyon:</p> <p>Palpasyon:</p> <p>Perküsyon:</p>
<p>NÖROLOJİK SİSTEM</p>	<p>İnspeksiyon:</p> <p>Palpasyon:</p> <p>Perküsyon:</p>
<p>GASTROİNTESTİNAL SİSTEM</p>	<p>İnspeksiyon:</p> <p>Palpasyon:</p> <p><input type="checkbox"/> Hassasiyet <input type="checkbox"/> Rebound <input type="checkbox"/> Defans <input type="checkbox"/> Hepatomegali <input type="checkbox"/> Splenomegali <input type="checkbox"/> Kitle (kitle, hepatomegali, splenomegali tespit edilmişse işaretleyiniz)</p>

	Perküsyon:

	Oskültasyon:

AYIRICI TANI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ÖN TANI (Multimorbidite dahil)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
İSTENEN LABORATUVAR TESTLERİ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
İSTENEN GÖRÜNTÜLEME TESTLERİ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
LABORATUVAR TESTLERİ SONUÇLARI (Özet bulgular) (Sonuç raporlarını ekleyiniz)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
GÖRÜNTÜLEME TESTLERİ SONUÇLARI (Özet bulgular) (Sonuç raporlarını ekleyiniz)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
KESİN TANI (Multimorbidite dahil)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
GÖZLEM/MEDİKAL TEDAVİ/ GİRİŞİM/SEVK	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ÖNERİLER, DÜZENLEMELER	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
EPİKRİZ	
RAPOR	

Öğretim Üyesinin Geri Bildirimi	
Göreve ilişkin geri bildirim ve öneriler <i>(özellikle yetersiz ve iyileştirme gerektiren bölümler için yapınız)</i>	
Öğrencinin gelişimine ilişkin geri bildirim <i>(görevler sonucunda, gelişim gösterip göstermediği)</i>	
Öğrencinin İmzası, Tarih.	
Değerlendirici Öğretim Üyesinin Adı, Soyadı, İmzası, Tarih	

UYGULAMALI DERS BLOĞU ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU			
DÖNEM	IV	UYGULAMALI DERS BLOĞU	İÇ HASTALIKLARI
Öğrenci Adı, Soyadı			
Öğrenci Numarası			
Görev Tarihi			
Lütfen her bir bölüm için ilgili uygulamalı ders bloğundaki performansınızı düşünerek 4 düzeyden hangisine uygun olduğunuzu belirleyiniz ve kendinizle ilgili düşünceler bölümünü doldurunuz. Özgün, açık ve anlaşılır biçimde yazılmalıdır.			
Uygulamalı ders bloğunun öğrenme hedeflerinin farkındayım			
Evet <input type="checkbox"/>		Hayır <input type="checkbox"/>	
1. Tıbbi Öykü/Anamnez Alma			
Performans Değerlendirmesi (Lütfen performans düzeyinizi işaretleyiniz.)			
Kendimi yetersiz hissediyorum. <input type="checkbox"/>	İyileştirmeye ihtiyacım var. <input type="checkbox"/>	Kendimi yeterli hissediyorum. <input type="checkbox"/>	Yeterli olmanın da üstünde performans sergilediğimi düşünüyorum. <input type="checkbox"/>
<i>Çok az bilgi toplar, elde etmesi gereken bilgiye yönelik sorgulamanın çoğunu yapmadan geçer.</i>	<i>Fazla veya yetersiz bilgi toplar, mekanik bir şekilde sorgulama yapar.</i>	<i>Klinik bağlama uygun bilgiyi elde eder, tıbbi öyküye başvuru nedeni ve acil sorunları ele alacak şekilde odaklanır.</i>	<i>Olağanüstü odaklanır, tüm ilgili bilgileri edinir, başvuru şikayeti ile ilişkili tüm ihtimallere yönelik verileri de sorgular ve elde eder.</i>
Tıbbi öykü/anamnez almaya ilişkin performansınız hakkında düşünceleriniz			

2. Fizik Muayene

Performans Değerlendirmesi

(Lütfen performans düzeyinizi işaretleyiniz.)

Kendimi yetersiz hissediyorum. <input type="checkbox"/>	İyileştirmeye ihtiyacım var. <input type="checkbox"/>	Kendimi yeterli hissediyorum. <input type="checkbox"/>	Yeterli olmanın da üstünde performans sergilediğimi düşünüyorum. <input type="checkbox"/>
<i>Muayene tekniğini doğru uygulayamaz, muayene sıralamasına uymaz, anahtar bulguları tespit edemez.</i>	<i>Muayene genellikle uygun ve doğru olsa da önemli bulguları ayırt etme konusunda zorlanır.</i>	<i>Muayene, bağlam ve şikayet için uygun olup, tüm gerekli muayene bulgularını tespit eder.</i>	

Fizik muayeneye ilişkin performansınız hakkında düşünceleriniz

3. İletişim

Performans Değerlendirmesi

(Lütfen performans düzeyinizi işaretleyiniz.)

Kendimi yetersiz hissediyorum. <input type="checkbox"/>	İyileştirmeye ihtiyacım var. <input type="checkbox"/>	Kendimi yeterli hissediyorum. <input type="checkbox"/>	Yeterli olmanın da üstünde performans sergilediğimi düşünüyorum. <input type="checkbox"/>
<p>Yetersiz:</p> <ul style="list-style-type: none"> söz kesme eğilimindedir doğru kelimeleri bulmakta zorlanır telaffuzu bozuktur bazen uygunsuz dil veya ton kullanır göz teması kurmakta zorlanır sözsüz iletişim becerileri zayıftır konu dışına çıkma eğilimindedir konusması özlü ve odaklanmış değildir yazılı raporları açık ve özlü değildir başkalarının bakış açılarını anlamakta zorlanır, empatik ve anlayışlı değildir grup ortamlarında etkili iletişim kurmakta zorlanır yapıcı geri bildirim vermekte zorlanır farklı kültürel geçmişlerden gelen insanlarla etkili iletişim kurmakta zorlanır 		<p>Yeterli:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktif dinleyicidir başkalarının bakış açılarını anlamaya çalışır empati ve anlayış gösterir topluluk önünde konuşurken güvenlidir farklı durumlar için uygun dil ve üslup kullanır ses vurgulamaları ve beden dili olumlu veya olumsuz duruma uygundur yazılı raporları açık ve özlü yazılmıştır iyi dinleyicidir, soruları ile verilen mesaja açıklık kazandırır yapıcı geri bildirim verir ve alır sunumlarında etkili görseller kullanır karmaşık fikirleri uygun metaforlar ve analogiler kullanarak anlatabilir farklı kültürel geçmişlerden gelen insanlarla etkili iletişim kurar 	

İletişime ilişkin performansınız hakkında düşünceleriniz

4. Klinik Karar Verme

Performans Değerlendirmesi

(Lütfen performans düzeyinizi işaretleyiniz.)

Kendimi yetersiz hissediyorum. <input type="checkbox"/>	İyileştirmeye ihtiyacım var. <input type="checkbox"/>	Kendimi yeterli hissediyorum. <input type="checkbox"/>	Yeterli olmanın da üstünde performans sergilediğimi düşünüyorum. <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Yeterli:

- Patern tanıma:
 - klinik durumlarla ilgili paternleri arar ve tanıır, kanıtı söyleyebilir, kanıtı nasıl ulaşıldığını söyleyebilir, ipuçlarını kullanabilir, önceki bilgilerini ve deneyimlerini karar vermede kullanabilir, kararlarına öncelik verebilir, önceliklendirebilir, ne yapılacağına, nasıl yapılacağına ve kimin bilgilendirilmesi ve kime danışılması gerektiğine karar verir, kararlarının sonuçlarını değerlendirebilir.
- İletişim becerisi:
 - hasta, yakınları ve ekip üyeleriyle olumlu, empatiye dayalı, anlaşılır iletişim sergiler, bilgilendirilmiş onam alır, anlaşılabilir risk iletişimi yapar.
- Kanıtı dayalı yaklaşım:
 - kurumundaki tanı testlerine, tedavi olanaklarına ve diğer sağlık çalışanlarının desteğine erişim yollarını tanıır, hasta verilerini sistematik olarak toplar ve analiz eder, düşüncelerini destekleyecek kanıtları arar, karar vermek için gerekli ek bilgileri arar.
- Ekip çalışması:
 - kimleri karara dahil edeceğini veya kimlere danışacağını değerlendirebilir.
- Kararda paylaşım:
 - ortak karar verebilir, hastanın tercihlerini, hastalık deneyimlerini, gözlem, hareketlilik ve fonksiyon düzeyi açısından o hasta için normal kabul edilen mevcut durumlarını veya bakım ihtiyaçlarının ne olduğunu tanıır/farkındadır, kararlarında hastayı/danışanını aktif bir ortak olarak merkeze alarak karara katar, kararlar için uygun kişilere danışabilir, kararlarında hastalar, danışanlar ve aileleri, onların bireysel tercihlerini dikkate alır, geniş klinik ekip ile klinik durumlara ve tedavi seçeneklerine yönelik ortak karar verebilir, kararları bilgilendirilmiş onamı ve anlaşılabilir risk iletişimini de içerir, kararlarıyla hastanın öz bakım ve öz yönetim yeterliliğine destek olur.
- Refleksiyon yapma:
 - kararlarında kendisinin ve etkileşimde olduklarının performans özelliklerini ve kısıtlılıklarını tanıır, bilgi ihtiyaçlarını ve edinme yollarını değerlendirir, mevcut hasta, durum ve faaliyet gösterdiği ortamı dikkate alır.

Klinik karar vermeye ilişkin performansınız hakkında düşünceleriniz

5. Profesyonellik

Performans Değerlendirmesi

(Lütfen performans düzeyinizi işaretleyiniz.)

Kendimi yetersiz hissediyorum. <input type="checkbox"/>	İyileştirmeye ihtiyacım var. <input type="checkbox"/>	Kendimi yeterli hissediyorum. <input type="checkbox"/>	Yeterli olmanın da üstünde performans sergilediğimi düşünüyorum. <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Yeterli:

- Etik uygulama ilkelerine bağlılık:
 - görev sorumluluğu sergiler, hesap verebilir, işini eksiksiz yapmaya özen gösterir, bağımsız çalışabilir, onurlu ve dürüst davranış sergiler, etik ve moral değerlere uygun davranır, yardım ve iş birliğine açıktır, kendine ve başkalarına, ayrıcalıklara, gizliliğe ve davranış kurallarına saygı gösterir.
- Hastalarla ve diğerleriyle etkili etkileşimler:
 - çeşitliliğe ve benzersizliğe saygı gösterir, nezaket, sabır, empati, sevecenlik, şefkat, yakınlık sergiler, tavırlarına ve tutumlarına özen gösterir, hastaları karar verme sürecine dahil eder, mesleki sınırları korur, kendine özen göstermeyle başkalarıyla ulaşılabilirliği dengeler, sağlık sistemi içinde takım çalışması yapabilir.
- Güvenilirlik:
 - hesap verebilir, görevlerini eksiksiz ve zamanında tamamlar, dakiktir, sorumluluk alır, organize eder.
- Yetkinliklerin sürekli iyileştirilmesi:
 - Kendisiyle ilgili:
 - refleksiyon yapar, kişisel farkındalığı yüksektir, öz değerlendirme yapar, geri bildirim alır ve yanıtlar, hatasını düzeltir, sınırlarını tanır, yaşam boyu öğrenir, belirsizlikle başa çıkabilir.
 - Diğerleriyle ilgili:
 - geri bildirim verir, öğretir, ekip içinde yönetim ve liderlik yapabilir.
- Sağlık sistemiyle ilgili:
 - birey ve toplum sağlığını savunur, denetime açıktır ve yanıtlayabilir, bilginin iletilmesine katkı verebilir.

Profesyonelliğe ilişkin performansınız hakkında düşünceleriniz

Öğretim Üyesinin Geri Bildirimi

Göreve ilişkin geri bildirim

(özellikle yetersiz ve iyileştirme gerektiren öz değerlendirme için yapınız)

Öğrencinin gelişimine ilişkin geri bildirim <i>(görevler sonucunda, gelişim gösterip göstermediği)</i>	
Öğrencinin İmzası, Tarih	
Değerlendirici Öğretim Üyesinin Adı, Soyadı, İmzası, Tarih	